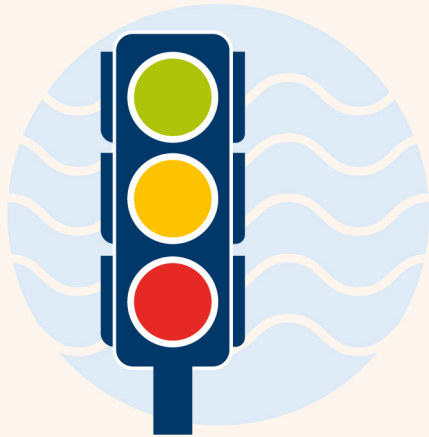






LÜFTEN NACH CO₂-AMPEL



LÜFTEN NACH CO₂-AMPEL

CO₂-Ampeln zeigen an, wie gut (grün) oder schlecht (rot) die Luft im Klassenraum ist. Mit guter Luft kann man besser lernen!

< 1000 ppm	
ab ≈ 1600 ppm	
> 2000 ppm	
≈ 750 ppm	

WANN UND WIE LANGE LÜFTEN?

Ab ≈ 1600 ppm = Raumluft schlecht – es sollte unbedingt gelüftet werden; lüften bis die Ampel wieder grün anzeigt und 750 ppm erreicht sind; möglichst viele Fenster öffnen.

Im Winter: Wenn möglich, Thermostatventile an den Heizkörpern während des Lüftens schließen.



WIE – STOSSLÜFTUNG?

Das komplette Öffnen der Fenster vermeidet, dass im Winter der Raum auskühlt bzw. sich im Sommer aufheizt.



WIE – QUERLÜFTUNG?

Das komplette Öffnen gegenüberliegender Fenster und Türen beschleunigt den Luftaustausch.